

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Haku

Valtion erityisavustus perusopetuksen sitouttavan koulu yhteistyön pilotointiin vuosille 2021-2023 15.02.2021 - 31.03.2021
16:15

Hakijan nimi

Alavieskan kunta

Osoite

Pappilantie 1
85200 Alavieska

Sähköposti

alavieskan.kunta@alavieska.fi

Puhelinnumero

(08) 439 5111

 Annan suostumukseni hakemusta koskevien päätösten sähköiseen tiedoksiintoon.

Haettavan avustuksen määrä

448 000,00 €

Lisätiedot asiakkaasta

Toimintayksikkö / Aliorganisaatio

Sivistyspalvelut

Hakemuksen yhteyshenkilö ja yhteystiedot

Tuulia Säkkinen

vt.sivistys- ja hyvinvointijohtaja, Alavieskan kunta

Sähköposti

tuulia.sakkinen@edu.alavieska.fi

Puhelin

0445395259

Internetsivut

www.alavieska.fi

sama muoto:

Sievi

Ylivieska

Oulainen

Nivala

Pyhäjoki

Kannus

Kalajoki

Avustusta koskevat tiedot

Käyttötarkoitus

PEPE-hanke, perhetyötä perusopetukseen. Kahdeksan perhetyöntekijän palkkaaminen kahdeksan kunnan perusopetukseen.

Lyhyt kuvaus käyttötarkoituksesta

Tarkoitus on tukea kunnissa olevia 5-9 luokan oppilaita, joilla on haasteita koulunkäynnissä. Haasteisiin puututaan matalalla kynnyksellä ennalta ehkäisevästi tai pyritään sitouttamaan oppilas koulu yhteisöön perhetyön keinoin vaikeuksien kasautuessa. Oppilaiden tukena toimitaan koulussa ja kotona, huoltajien suostumuksella, vuorovaikutuksessa kaikkien osallisten kanssa. Oppilaiden tarve määrittävät annettavan tuen määrän ja muodon yhteistyössä oppilaan, perheiden ja koulun toimijoiden kanssa.

Haettavan avustuksen määrä

448 000,00 €

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Avustuksen suunniteltu käyttöaika
01.08.2021 - 31.07.2023

Hankesuunnitelma

Tarvekuvaus

Hankehaun kunnissa on selkeä tarve hankkeen kaltaiselle sitouttavalle kouluyhteisötyölle. Oppilaat tarvitsevat enenevässä määrin kouluissa tukea itse koulunkäyntiin, vertaisryhmässä toimimiseen, toiminnanohjaukseen, kotirutiinien ylläpitoon, riittävän unen saantiin sekä huoltajat vanhemmuuteen. Hankekuntamme ovat sitoutuneista kehittämään käytännön kautta toimintaa hankkeen puitteissa oppilaiden tarpeiden mukaan joustavasti ja yksilöllisesti. Kuntien hyvät käytännöt tulevat oppilaiden käyttöön niitä jaettaessa sekä toimintaa kehitettäessä.

Perusopetuksessa on oppilaita, joilla tulee runsaasti poissaoloja

koulusta. Koulun moniammatillinen työ kaipaa tueksi kotiin suuntautuvaa työntekijää, joka tukisi oppilaan arkirutiinien löytämistä ja vahvistamista sekä vanhempia kasvatustyössään. Perhetyöntekijän työpanoksella voidaan vahvistaa kodin ja koulun välistä yhteistyötä

sekä tarjota perheille oikea-aikaista tukea yhdessä asetettujen tavoitteiden toteutumiseksi.

Tavoitteet

Tavoitteena on löytää perhetyölle oma paikka ja eri työmuotoja koulun oppilashuollon toimijoiden kentässä, jotta oppilaalle annettava tuki olisi oikea aikaista, riittävän tukevaa, kuntouttavaa, oppilasta sekä perhettä osallistavaa ja aktivoivaa.

Koulunkäynnin haasteiden mm. poissaolojen ennaltaehkäisy sekä korjaaminen tai kiusaamiseen puuttuminen mahdollisimman nopeasti vaikeuksien ilmaannuttua on tärkeää. Merkittävä tavoite on myös tuen riittävä intensiivisyys, laajuus ja kesto, jotta yksilölliset tavoitteet saavutetaan ja vakiinnutetaan.

Osallisuuden lisääminen ja sitä kautta sitoutuminen kouluyhteisöön ovat myös tavoitteena.

Toteutustapa

Hankeessa on mukana kahdeksan erikokoista kuntaa. Jokainen kunta palkkaa yhden perhetyöntekijän kuntansa perusopetuksen oppilaille luokille 5-9 sekä koteihin tehtävään perhetyöhön.

Jokainen kunta räätlöi toimintansa perhetyöntekijän toimialakentää omien oppilaiden tarpeita vastaavaksi. Työskentelyä seurataan ohjausryhmässä ja kehitetään tulleen palauteen perusteella hankkeen aikana. Työssä otetaan huomioon valtakunnallisen ohjausryhmän ohjeet ja pyritään luomaan mallia, jota voi monistaa valtakunnallisesti.

Oppilas on toiminnan keskiössä ja häntä pyritään osallistamaan ja sitouttamaan kouluyhteisöön. Suunnitteilla on työparityöskentelyä koulujen perhetyöntekijän ja kuraattorin kanssa. Yhteistyö koko koulun henkilöstön kanssa on kehittämisen kohteena. Työskentely perheissä on yksi painopistealue. Työskentelyä kohdennetaan kaikkiin oppimisen tuen vaiheisiin.

Haetaanko avustusta usean yhteisön hankkeeseen?

Kyllä

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Yhteistyötahot

Nimi	Y-tunnus
Alavieska	0184674-5
Nivala	0186757-0
Oulainen	0186852-2
Pyhäjoki	0189127-1
Sievi	0189615-2
Ylivieska	0190557-3
Kannus	0915106-7
Kalajoki	0185924-7

Muut keskeiset yhteistyökumppanit

Kuntien omat yhteistyökumppanit, joiden kanssa oppilashuoltoa toteutetaan ja kehitetään. Paikalliset kuntien sosiaalipalvelujen tuottajat rajapintaprosessien kehittämisessä.

Hankkeen arvioitu maantieteellinen laajuus

Alueellinen

Hankkeessa mukana kahdeksan Oulun eteläisen alueen ja Keski-Pohjanmaan kuntaa.

Kohderyhmä

Koulujen oppilaat ja heidän perheensä sekä kuntien perusopetuksen palvelurakenne.

Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden määrä (arvio)

Noin 4200 oppilasta sekä koulujen henkilöstöt ja perheet. Yhteensä arviolta 5000 henkilöä.

Hankkeeseen osallistuvien vapaaehtoisten määrä (arvio)

Miten hankkeen kohderyhmä osallistuu toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?

Tavoitteena on tehdä hankkeen edetessä kysely oppilaille ja perheille heidän kokemuksistaan ja toiveistaan toiminnan kehittämiseksi. Hankeen lähestyessä loppuaan teemme kyselyn toiminnan vaikutuksesta toiminnan kohderyhmälle sekä koulujen henkilöstölle.

Olemme vuorovaikutuksessa koulujen henkilöstön kanssa toiminnan kehittämiseksi.

Aikataulu

1.8.2021-31.7.2023

Tulokset

Odotamme syrjäytymisuhan vähentyvän, osallisuuden kasvavan, sitoutumisen koulu yhteisöön lisääntyvän sekä yhteistyön kehittyvän koulun ja huoltajien välillä.

Toivomme voivamme kehittää uutta vakiintuvaa toimintatapaa koululle .

Yksilökohtaiset muutokset positiiviseen suuntaan yksittäisten oppilaiden kohdalla sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin lisääntyminen ovat tavoitteista arvokkaimpia.

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tulosten hyödyntäminen

Saatujen kokemusten jakaminen alueellisesti omissa hankeyhteisöissä, maakunnallisesti sekä olla mukana kehittämässä valtakunnallista toimintamallia kouluille.

Asian näkyväksi tekeminen omissa yhteisöissä ja niistä raportointi edelleen opetus- ja kulttuuriministeriöön.

Myös hankekuntien päättävien tahojen tiedottaminen hankkeesta ja sen tuloksista on tärkeää. Toivomme, että kunnan luottamushenkilöt näkevät tämän toimintamallin merkitykselliseksi toteuttaa myös hankkeen jälkeen.

Mitä tiedonkeruumenetelmiä / mittareita tullaan käyttämään hankkeen tulosten osoittamiseksi?

Keräämme tietoa kyselyjen kautta.

Eri oppilastilastoja käytetään vertaisluainiestoina mm. poissaolotuntien määrän seuraaminen tuo arvokasta tietoa.

Voimme vertailla kouluterveyskyselyn tuloksia vuosina 2021 ja 2023.

KiVa-koulukyselyn tulosten vertailu kunnissa, jotka ovat mukana KiVa-ohjelmassa.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin hakukohtaisiin myöntöperusteisiin?

Käytämme rahoitusta:

1) Alueellista pilotti-toimintaa koordinoivan ja toimintaa kehittävän henkilön palkka- ja toimintakuluihin. Yhden tai tarvittaessa kahden palkattavan perhetyöntekijän työajasta osa käytetään hankkeen koordinointiin. Koordinoinnin osuutta työtehtävistä arvioidaan ohjausryhmässä.

2) Sellaisen opetusvelvollisuuteen sitomattoman kasvatus- ja/tai sosiaalialan henkilökunnan palkka- ja toimintakuluihin, jonka tehtävänä on kehittää ja toteuttaa sitouttavan koulu yhteistyön mallia paikallisella tasolla eli palkaamme yhden perhetyöntekijän jokaiseen hakijakuntaan.

3) Toteutamme sitouttavan koulu yhteistyön tavoitteita oman ryhmän tunteina (esim. ryhmäytymiseen, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun, kiusaamisen ennaltaehkäisyyn jne.) oman opettajan johdolla opetuksen järjestäjän päätöksellä vuosiluokilla 5-9 lukuvuosina 2021-2022 ja 2022-2023.

Miten hanke vastaa hakuilmoituksessa esitettyihin, ministeriöstä myönnettävien avustusten yleisiin perusteisiin?

Sitoudumme siihen, että

1) tarkoitus, johon valtionavustusta haetaan, on yhteiskunnallisesti hyväksyttävä,

2) avustuksen myöntäminen on perusteltua valtionavustuksen käytölle asetettujen tavoitteiden kannalta,

3) avustuksen myöntäminen on tarpeellista, kun otetaan huomioon hakijan saama muu julkinen tuki sekä hankkeen tai toiminnan laatu ja laajuus sekä

4) valtionavustuksen myöntäminen vääristää vain vähän kilpailua ja markkinoiden toimintaa.

Luvattoman ulkomaisen työvoiman käyttö

Ei

Muuta

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Talousarvio

Kustannusarvio

Henkilöstökulut	560 000,00 €
Toimitilakulut, jotka aiheutuvat hankkeesta	
Ulkopuoliset palvelut	
Muut kulut	
Yhteensä	560 000,00 €

Listaa tehtävät, joissa henkilön vuositulot sivukuluineen tai palkkio ylittää 80.000 euroa

Rahoitussuunnitelma

OKM:ltä haettava avustus	448 000,00 €	
Oma rahoitus	112 000,00 €	
EU-rahoitus		
Muu julkinen rahoitus		
Yksityinen rahoitus		
Lainat		
Muu rahoitus		
Yhteensä	560 000,00 €	80.00%

Hakukohtaiset kysymykset

Miten poissaoloja ennaltaehkäistään, seurataan ja miten niihin puututaan tällä hetkellä?

Koulussa käymisen merkitystä käydään oppilaiden kanssa läpi keskustellen yksilöllisesti ja luokittain eri luokka-asteilla.

Poissaoloja seurataan Wilmassa.

Kouluissa ja kunnissa on eri toimintatapoja puuttumiseen.

Käytössä on muun muassa poissaolomäärien mukaan määritetyt tehtävät miten toimitaan eri poissaolomäärien ollessa kyseessä.

Mitä kehittämistarpeita em. toiminnassa on?

Poissaolotuntien kertyessä isoksi on koulussa yleensä voimaton olo, koska lastensuojelulliset kriteerit eivät täyty tai perhe ei halua vastaanottaa apua sosiaalipalveluista.

Tällöin koulujen perhetyöntekijän toiminta korostuu. Tässä on kehittämisen kohta koulujen toiminnassa. Tarkoitus ei ole toimia sosiaalitoimen toiminta-alueella vaan sen lisäksi ja tukena.

Poissaolojen ennaltaehkäisytapojen kehittäminen on tärkeää. Oppilaan kokonaistilanteen kartoittaminen, turvallisuuden tunne kouluissa sekä kouluviihtyvyys ovat tässä merkittäviä osatekijöitä.

Yhteistyö huoltajien kanssa vaatii aina kehittämistä.

Kehittämisen kohteena on myös yhteistyön kehittäminen koulujen ulkopuolelle mm. kuntien sosiaalipalvelujen kanssa tehtävän yhteistyön osalla.

Liitteet

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Hyväksynät

31.03.2021

Tuulia Säkkinen

 Hakemus on hyväksytty yhteisön allekirjoitussääntöjen mukaisesti

Liitteet

Otsikko	Tiedosto	Päiväys
Sitouttavan koulu yhteistyön hankesopimus Alavieska ja muut kunnat	HankeyhteistyösopimusAllekirjoitukset.pdf	31.03.2021